

OD 1.10.2020 DO 31.8.2021

TEMA

# ZDRAVJE V VRTCU



## PREDNOSTNA PODROČJA:

Družba, narava

### Globalni cilj:

Spoznavanje sebe in drugih ljudi.

**Prvo starostno obdobje: 1-2 let stari otroci**

## Izhodišče za načrtovanje

Razmišljanje o trenutni epidemiološki situaciji virusnih okužb in obolenju in s tem povezana različna obdobja in situacije: strahovi, negotovost, večja povezanost z bližnjimi. Odkrivanje vrednot v družini (biti skupaj z družino, s prijatelji, kakovostno preživetje časa, ponuditi pomoč, ustvariti, pridelati sam, sodelovati,...

### Sredstva v kotičkih

- ☺ **KNJIŽNI:** slikovni piktogrami v umivalnici, igralnici, fotografije družin, prijateljev, ... Živalske družine.
- ☺ **DOM IN DRUŽINA:** Simbolna igra-kuhanje. Priprava zajtrka, kosila, malice kot igra.
- ☺ **PRILOŽNOSTNI, NARAVOSLOVNI:** Skrb za rastline, zeliščni vrt, zbiranje semen

### Dnevna rutina

- ☺ Izmenjava pomembnih informacij s starši.
- ☺ Navajanje na vztrajnost pri igri, ki so jo izbrali otroci sami.
- ☺ Skrb za osebno urejenost.
- ☺ Navajanje na umivanje rok pred obroki in po uporabi stranišča.
- ☺ Navajanje na pravilno uporabo stranišča in toaletnega papirja.
- ☺ Otroke navajam na pomoč pri pripravi pogrinjka, **PREHRANJEVANJE.**
- ☺ Spoznavanje različne prehrane in pridobivanje navad zdravega in raznolikega prehranjevanja.
- ☺ Navajanje na pravilno uporabo pribora in serviet.
- ☺ Skrb za pospravljanje mize in stolov po obroku **POČITEK.**
- ☺ Umirjeno pripovedovanje pravljic.
- ☺ Predvajanje umirjene glasbe.

### ODHOD OTROK

- ☺ Prenos kratkih in pomembnih informacij o otroku.

## NAČRTOVANI CILJI IN IZ NJIH IZPELJANE DEJAVNOSTI

PODROČJE	PREDVIDENI CILJI	PREDVIDENE DEJAVNOSTI
<b><u>GIBANJE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok</li> <li>☺ sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja</li> <li>☺ spoznavanje in izvajanje različnih elementarnih gibalnih iger in rajalnih iger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Vsakodnevno razgibavanje z in brez rekvizitov;</li> <li>☺ vadbene ure v naravi ali telovadnici, večnamenskem prostoru;</li> <li>☺ gibalne minutke.</li> <li>☺ Naravne oblike gibanja vključene v jezikovne igre.</li> <li>☺ Gibalno-rajalne igre;</li> <li>☺ sprehodi v naravo.</li> <li>☺ Izvajanje gibalnih nalog-Mali sonček (moder: igre na prostem, vožnja s poganjalci, igre z žogo, ustvarjanje gibanjem in ritmom)</li> </ul>
<u>Pobude otrok</u>		
<b><u>JEZIK</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Otrok se s slikanico seznanja kot vir informacij.</li> <li>☺ Otrok se odziva na pobude vzgojiteljice in drugih otrok.</li> <li>☺ Spodbujanje otrok k pripovedovanju ob slikanicah in slikah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Otrok prisluhne slikanicam, kratkim zgodbicam o bolezni, zdravju, skrbi zase.</li> <li>☺ Opazuje slike in jih poimenuje.</li> <li>☺ Komunicira z vrstniki in odraslimi, tvori cele smiselne stavke.</li> <li>☺ Posluša vsebino: <ul style="list-style-type: none"> <li>- glasbene pravljice: Tri muce, J. Bitenc,</li> <li>- slikanice: Medo Jaka se pozdravi, H. Bieber</li> <li>- Otroške enciklopedije: Pri zdravniku, D. Rubel.</li> <li>- Deklamacija: Bacili, S. Mali</li> <li>- Deklamacija: Družina, J. Bitenc</li> </ul> </li> <li>☺ Otrok si skupaj z odraslo osebo ogleduje slikanico in se besedno vključuje.</li> </ul>
<u>Pobude otrok</u>		
<b><u>MATEMATIKA</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ otrok klasificira, razvršča</li> <li>☺ otrok sestavlja različne konstrukcije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Otrok razvršča barvne like po barvi ali obliki (trikotnik, krog, kvadrat).</li> <li>☺ Spontano šteje do pet-prste na roki, družinske člane, prijatelje.</li> <li>☺ Sestavlja torte, hiške, tovornjake iz lego duplo kock ali ježkov.</li> <li>☺ Iskanje para, živalske družine.</li> <li>☺ Se igra s snovmi: pesek, voda, mivka, sneg,...Jih presipava v različno velike lončke.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Opazuje vzorce na igračah, oblačilih, fotografijah...</li> </ul>
<u>Pobude otrok</u>		
<b>UMETNOST:</b> <b>GLASBA,</b> <b>LIKOVNA,</b> <b>PLESNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti</li> <li>☺ osvajanje ritma</li> <li>☺ uživanje v likovnem ustvarjanju-kiparjenje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Otrok posluša otroško glasbo in spontano pleše ob glasbi.</li> <li>☺ Otrok rokuje z ropotuljami in poizkuša ponavljati ritem. Si izdeluje ritmična glasbila.</li> <li>☺ Izvaja ritmične vzorce s ploskanjem, topotanjem, igranjem na MRI.</li> <li>☺ Vključuje se v rajalne igre (Ringa, ringa raja),</li> <li>☺ Bansi: Peričice; Če si srčen; Na kmetiji; Abraham.</li> <li>☺ Slika-tiska: s prsti, dlanmi, gobicami,...</li> <li>☺ Gnete slano testo, glino, plastelin, kinetični pesek. Z njimi rokuje, vanj odtiskuje.</li> </ul>
<u>Pobude otrok</u>		
<b>DRUŽBA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Otrok pridobiva konkretne izkušnje za sprejemanje drugačnosti.</li> <li>☺ Otrok spoznava, da vsi odrasli in vsi otroci pripadajo družbi in so pomembni.</li> <li>☺ Otrok pridobiva veščine za pomoč drugemu (nekaj narediti za drugega, pomagati)</li> <li>☺ Razvijanje spretnosti sodelovanja z vrstniki in odraslo osebo.</li> <li>☺ Otrok spoznava kako prenesti informacijo na drugačen način-pošta, pismo.</li> <li>☺ Otrok ohranja tradicijo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Pogovarja se z odraslimi o družinskih članih in dogodkih doma.</li> <li>☺ Seznanja se z različnimi življenjskimi navadami in oblikami družinskega in družbenega življenja v različnih kulturah: igra vlog, prostovoljstvo,...</li> <li>☺ Dogovarjanje o skupinskih pravilih.</li> <li>☺ Socialne igre: Pajkova mreža, skriti zaklad, telefon.</li> <li>☺ Praznovanje rojstnih dni v skupini.</li> <li>☺ Simbolna igra poštar-pismo prijatelju.</li> <li>☺ Pridobivanje veščin povezane s telesno nego: umivanje rok, čisti noski.</li> <li>☺ Skrb za oblačila, pospravljanje na dogovorjeno mesto.</li> <li>☺ Sodelovanje pri pospravljanju igrač.</li> <li>☺ Slovenski tradicionalni zajtrk.</li> </ul>
<u>Pobude otrok</u>		

<p><b><u>NARAVA</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Otrok se navaja na negovanje svojega telesa; umivanjem rok pred obroki, po obroku, po uporabi stranišča, po igri na igrišču...</li> <li>☺ Preko poizkusov se seznanja s pomembnostjo higijene.</li> <li>☺ Spoznava različne snovi, ki jih okuša, vonja.</li> <li>☺ Razvija čutila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Otrok si roke umiva z milom.</li> <li>☺ Vremenu primerno se obleče.</li> <li>☺ Otrok se navaja na samostojnost.</li> <li>☺ Sodeluje v poizkusu z vodo, poprom in milom-odženemo bacile.</li> <li>☺ Uživa različno sezonsko sadje pri zajtrku. Namesto sladkarij si za sladico pripravljamo smutije iz različnega sadja.</li> <li>☺ Otrok sodeluje pri ožemanju, rezanju, izbiri sadja ipd.</li> <li>☺ Varno s soncem.</li> <li>☺ Okuša, vonja, tipa, posluša, vidi ter s tem raziskuje različna okolja, hrano, stvari. Spoznava svet okoli sebe.</li> <li>☺ Rokovanje z različnimi zrnatimi materiali (moka, žito, zdrob...)</li> <li>☺ Igra z milnimi mehurčki.</li> <li>☺ Skrb za zeliščni vrt.</li> <li>☺ Raziskuje gozd, skozi vso leto s petimi čutili.</li> </ul>
<p><u>Pobude</u> <u>otrok</u></p>		

# BACILI

(Sabina Mali)

PRIHAJA ZIMA IN BACILI,  
ČAJ Z LIMONO BOMO PILI.

MED ČEBELJI ŠE DODALI,  
ZDRAVI VSI TAKO OSTALI.

SAJ LIMONA, ČAJ IN MED  
BOLJŠI SO KOT SLADOLED.

TO SO NAŠE DOBRE VILE,  
KI PREGANJAJO  
BACILE.

